



دانشکده:

گروه آموزشی:

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس								
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن (۲)								
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد			نوع واحد درسی: نظری عملی								
ترم تحصیلی: ترم سوم			کارورزی:	کارآموزی:	مجازی	عملی:	نظری:	واحد			
بخش:	سال:	کارآموز		۱/۵			۱/۵	ساعت، روزی یا ماه			
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۴۰۰/۳/۱۱			پیشنیاز: داروشناسی بالینی، روش های پیشرفته پایش		کد درس: ۱۲			
بخش:	سال:	دستیار									
سایر:			سایر:								
مشخصات مسؤل درس											
رشته تحصیلی: پرستاری			نام و نام خانوادگی: فاطمه مرادی								
رتبه علمی: مربی			مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد								
پست الکترونیک: moradifha@gmail.com			شماره تماس: داخلی ۳۵۴								
آدرس محل کار: زنجان- جاده گاوازنگ- دانشگاه علوم پزشکی - دانشکده پرستاری و مامایی											
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: آقای دکتر بیات. آقای متینی خانم قاسمی											
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس:		روش برگزاری برنامه:						
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:		۱۴۰۴/۱۱/۱۱		ترکیبی	مجازی	حضور				
			تاریخ تأیید توسط شورای EDO:								
اهداف آموزشی											

شرح درس:

در این درس فراگیران با اتکا به آموخته های قبلی خود، مراقبت های پیشرفته و آموزش به مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم های گوارش، کبد، مجاری صفراوی و پانکراس، غدد درون ریز، کلیه، مجاری ادراری و تناسلی را فرا گرفته و بر اساس یک الگوی منتخب پرستاری به کسب مهارت در زمینه مراقبت از مددجویان در بیمارستان و سایر مراکز مراقبتی مربوط خواهند پرداخت.

هدف کلی:

کسب دانش و مهارت های پیشرفته پرستاری در فراگیران در خصوص مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات حاد و مزمن سیستم های هضمی، جذبی، دفعی، تناسلی و خودتنظیمی همراه با آموزش نحوه مراقبت از خود براساس فرآیند و نظریه های پرستاری به گونه ای که نیازهای مراقبتی مددجویان شناسایی شده و برنامه ریزی و اجرای مراقبت های تخصصی پرستاری در بیمارستان، منزل و سایر محیط های مراقبتی و همچنین بازتوانی آنها توسط فراگیران انجام گیرد

اهداف اختصاصی (رفتاری):

❖ حیطه شناختی:

- انواع اختلالات منتهی به شکم حاد را شرح دهد.
- مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان با شکم حاد را بیان کند.
- علل ایجاد، پاتوفیزیولوژی، علائم و روش های درمانی زخم پپتیک را شرح دهد.
- مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان با زخم پپتیک را توضیح دهد.
- در مورد علائم، روش های درمانی و مراقبت های رایج در سرطان معده بحث کند.
- علل ایجاد، پاتوفیزیولوژی، علائم و روش های درمانی رایج پانکراتیت حاد و مزمن را بیان کند.
- مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به پانکراتیت حاد و مزمن را شرح دهد.
- در مورد علل ایجاد، پاتوفیزیولوژی، علائم و روش های درمانی کله سیستیت حاد بحث کند.
- مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به کله سیستیت حاد را شرح دهد.
- علل ایجاد، علائم، عوارض، درمان و مراقبت های پرستاری در سیروز کبدی را بیان کند.
- انواع بیماری های التهابی روده، علائم، پاتوفیزیولوژی، علائم، روش های درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.
- انواع استومی ها را توضیح داده و برنامه درمانی و مراقبتی در خصوص آن را بیان کند.
- نقش پرستار در اصلاح سبک زندگی مددجویان مبتلا به اختلالات مزمن گوارشی و خانواده آنها را توضیح دهند.
- در مورد علل ایجاد، پاتوفیزیولوژی، علائم، روش های درمانی و مراقبت های پیشرفته پرستاری اختلالات غده تیروئید و فوق کلیه بحث کند.
- نارسایی حاد و مزمن کلیوی را تعریف نموده و علل ایجاد آنها را شرح دهد.
- شیوه های رایج درمان نارسایی حاد مزمن کلیوی را معرفی نماید
- نقش پرستار در اصلاح سبک زندگی مددجویان مبتلا به نارسایی حاد و مزمن کلیوی را توضیح دهد.
- در مورد روش های مختلف دیالیز و عوارض آن بحث کنید

- در چارچوب فرآیند پرستاری مراقبت های مهم پرستاری از بیماران مبتلا به مشکلات کلیه و مجاری ادراری را توضیح دهد.

❖ حیطه عاطفی:

- متعهد به شرکت در کلیه کلاس تئوری است.
- علاقمندانه در کلیه بحث های کلاسی شرکت کند.
- مشتاقانه آموخته های خود را به بالین انتقال می دهد.

❖ حیطه روانی حرکتی:

- ❖ برنامه مراقبتی در مددجویان مبتلا به اختلالات گوارشی، غدد درون ریز و کلیوی را بر اساس یکی از مدل های رایج پرستاری رایج طراحی نماید.

- ❖ مراقبت های پرستاری را براساس مدل های رایج پرستاری برای بیماران مبتلا به اختلالات گوارشی، غدد درون ریز و کلیوی انجام دهد.

روش های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده
سامانه های آموزشی رسمی	سامانه های آموزشی غیررسمی	تکلیف محور	سایر

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی (مجازی/حضور)

منابع الکترونیک	کتاب / جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر/ عکس	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش (مجازی/حضور)

مجازی	بالینی	آزمایشگاهی	جامعه
-------	--------	------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- بحث و بررسی مباحث ارائه شده توسط دانشجویان
- بحث و پرسش و پاسخ در رابطه با موارد مطرح شده در کلاس درس

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- ❖ مشارکت فعال در مباحث کلاسی

- ❖ حضور منظم در جلسات

❖ ارائه مبحث مشخص شده

❖ ارائه خلاصه مقاله در مورد مباحث مرتبط

❖ ارائه ۳ مورد برنامه مراقبتي تکميل شده براساس کيس های بستري در بخش

ضوابط آموزشی و سياست های مدرس

- انتظارات: حضور مستمر و شرکت فعال در کلاس های تئوري
- مجازها: ورود و خروج از کلاس در صورت نیاز
- محدوديتها: عدم استفاده از موبایل در کلاس، پرهيز از خوردن و آشامیدن در هنگام تدریس، رعایت احترام مدرس و دانشجویان

• توصیه های ایمنی شامل:

- رعایت پروتکل های بهداشتی در مورد بیماری کرونا

فهرست منابع درسی

- Kryston, Leonard J., and Ralph A. Shaw, eds. *Endocrinology and Diabetes*:
- Smith, Graeme, and Roger Watson. *Gastrointestinal nursing*. John Wiley & Sons,
- Lerner, Judith, and Zafar Khan. *Mosby's Manual of Urologic Nursing*. Mosby Incorporated,
- Schrier, Robert W. *Manual of nephrology*. Lippincott Williams & Wilkins,
- Doenges, Marilyn E., Mary Frances Moorhouse, and Alice C. Murr. *Nursing care plans: Guidelines for individualizing client care across the life span*. FA Davis, 2019.
- Brunner, Lillian Sholtis. *Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing*. Vol. 1. Lippincott Williams & Wilkins,

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوته پاسخ	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360 ⁰	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP
سایر روش های ارزشیابی:						
بارم بندی نمره (از۲۰.... نمره: نظری ۱۰ نمره، عملی: ۱۰)						
حضور و مشارکت فعال: ۱۰٪ نمره		تکالیف کلاسی: ۳۰٪ نمره		کار عملی: -		
کوئیز:		امتحان میان ترم / دوره: نمره		امتحان پایان ترم / دوره: ۶۰٪ نمره		
سایر موارد:						

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی

شماره جلسه	عنوان جلسه	مکان آموزش (مجازی، بالینی)	ملاحظات
۱	- شکم حاد	کلاس آموزشی	
۲	- زخم پپتیک - سرطان معده	کلاس آموزشی	
۳	- پانکراتیت حاد و مزمن - کله سیستیت	کلاس آموزشی	
۴	- سیروز کبدی	کلاس آموزشی	
۵	- بیماری التهابی روده - مدیریت استومی	کلاس آموزشی	
۶	- اختلالات غده تیروئید	کلاس آموزشی	
۷	- اختلالات غده فوق کلیه	کلاس آموزشی	
۸	- دیابت	کلاس آموزشی	
۹	- نارسایی حاد کلیه	کلاس آموزشی	
۱۰	- نارسایی مزمن کلیه	کلاس آموزشی	
۱۱	- سنگ های کلیوی	کلاس آموزشی	
۱۲	- دیالیز و روش های درمانی کلیوی	کلاس آموزشی	

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.